

A seguito delle mutate condizioni di erogazione/fruizione dell'attività didattica dovute all'emergenza da COVID 19, il Presidio di Qualità dell'Ateneo ha elaborato i seguenti suggerimenti interpretativi sulle consuete 12 domande OPIS della scheda 1 e ha introdotto un ulteriore questionario (da compilare **SOLTANTO UNA VOLTA**) mirato alla specifica rilevazione da parte dello studente della qualità dei servizi offerti dall'Ateneo per via telematica.

### SCHEDE OPIS

#### DOMANDA

#### INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

La domanda risulta valida anche in contesto di teledidattica.

2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

La domanda risulta valida anche in contesto di teledidattica.

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Bisogna tenere conto della situazione emergenziale e della possibile difficoltà anche per il docente di recuperare materiale. In questo caso, va considerato se i materiali didattici assolutamente necessari per lo studio della materia sono stati forniti.

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

La domanda è da intendersi con riferimento a quanto descritto nel syllabus, precedentemente all'attuale situazione emergenziale.

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

In base alle indicazioni dell'Ateneo, le lezioni si tengono secondo il calendario fissato a suo tempo. La domanda risulta pertanto valida anche in contesto di teledidattica.

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Pur nella diversità di erogazione dell'attività didattica rispetto alla modalità usuale, la domanda è da considerarsi valida anche in contesto di teledidattica.

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Pur nella diversità di erogazione dell'attività didattica rispetto alla modalità usuale, la domanda è da considerarsi valida anche in contesto di teledidattica.

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (altrimenti indicare "Non previste")

Ove le attività integrative programmate, al momento della compilazione, non si siano potute svolgere nella forma prevista, rispondere "NON SO".

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa di Ateneo?

In considerazione dell'attuale modalità di svolgimento dell'attività didattica rispetto a quella usuale, la domanda è da considerarsi con riferimento alla coerenza fra i contenuti previsti e quelli effettivamente erogati nel corso tenendo conto della situazione emergenziale.

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La domanda si applica anche in contesto di teledidattica. In questo caso, la reperibilità è da intendersi via e-mail o tramite colloqui dedicati con gli studenti per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle ore di lezione.

11. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

La domanda risulta valida anche in contesto di teledidattica.

12. È complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

La domanda risulta valida anche in contesto di teledidattica.

### QUESTIONARIO AGGIUNTIVO

#### DOMANDE

a) Ritieni che Unict stia permettendo ai propri studenti di affrontare gli studi in maniera adeguata tramite le lezioni online? (Decisamente NO, Più NO che SI, Più SI che NO, Decisamente SI, Non so)

b) Sei soddisfatto di come Unict ha organizzato gli esami di profitto e le lauree? (Decisamente NO, Più NO che SI, Più SI che NO, Decisamente SI, Non so)

c) Sei soddisfatto di come Unict ha affrontato l'emergenza sanitaria anche in termini di comunicazione agli studenti? (Decisamente NO, Più NO che SI, Più SI che NO, Decisamente SI, Non so)

d) In sintesi, reputi adeguata la capacità con cui Unict ha affrontato questa imprevista situazione di emergenza? (Decisamente NO, Più NO che SI, Più SI che NO, Decisamente SI, Non so)