

**Verbale della riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)
del Dipartimento di Fisica e Astronomia "Ettore Majorana"
Seduta del 4 Dicembre 2019**

Il giorno 4 Dicembre 2019, mercoledì, alle ore 13.00 nella Sala Riunioni del Dipartimento di Fisica e Astronomia "Ettore Majorana" si è riunita la Commissione Paritetica con il seguente Ordine del Giorno:

1. Designazione del Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti
2. Stato di avanzamento della Relazione Annuale CPDS
3. Varie ed eventuali

Sono presenti i Professori: Rossella Caruso, Salvatore Mirabella, Andrea Rapisarda, Francesca Rizzo, Fabio Siringo.

Sono presenti gli studenti: Giorgio Anfuso (invitato), Daniele Rizzo.

Sono assenti giustificati le studentesse Francesca Marchese e Fiorella Tringali.

Presiede la Seduta il Decano della CPDS Prof. Andrea Rapisarda, assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Rossella Caruso.

Il Prof. Salvatore Mirabella esce alle ore 13:20.

1. Designazione del Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Il Prof. A. Rapisarda, in qualità di Decano della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ricorda che martedì 12 novembre 2019 si sono svolte regolarmente le elezioni suppletive per la designazione di n. 3 Rappresentanti dei Docenti in seno alla Commissione Paritetica del DFA per lo scorcio del quadriennio 2016-2020 e che risultano eletti i Colleghi: Prof. Salvatore Mirabella, Prof. Fabio Siringo e Prof.ssa Cristina Tuvè, ai quali dà il benvenuto e augura proficuo lavoro. I risultati delle elezioni sono stati trasmessi al Magnifico Rettore e agli Uffici competenti per la nomina e gli adempimenti consequenziali, nomina che è stata attribuita ai suddetti docenti in data 26 novembre 2019. Il Prof. A. Rapisarda ricorda, inoltre, che essendo decaduta la Prof.ssa M.G. Grimaldi dal ruolo di Presidente della CPDS, poiché eletta nel nuovo ruolo di Direttore del Dipartimento di Fisica e Astronomia "Ettore Majorana" dell'Università degli Studi di Catania a partire dall'8 Ottobre 2019, è necessario nominare un Docente della CPDS, nella sua attuale conformazione, in qualità di nuovo Presidente della Commissione. Dopo un giro di pareri e di interventi mirati a verificare la disponibilità di ciascuno, il corpo Docenti della CPDS propone all'unanimità che sia il Prof. A. Rapisarda a ricoprire suddetto ruolo, il Prof. A. Rapisarda accetta e ringrazia tutti i componenti della CPDS per la fiducia accordatagli. A partire dalla presente riunione, egli ricoprirà dunque il ruolo di Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti del DFA.

2. Stato di avanzamento della Relazione Annuale CPDS Anno 2019

Si procede all'analisi dello stato di avanzamento della Relazione Annuale CPDS per l'Anno 2019 con l'obiettivo di lavorare alacremente alle varie parti assegnate a ciascun gruppo di lavoro in modo che al prossimo incontro si possa finalizzare il documento.

Si entra nell'analisi puntuale della Relazione, a partire dalla:

- **“Sezione I - Parte generale di “presentazione”**

In essa sono riportati sequenzialmente le seguenti sotto-sezioni:

- ✓ Descrizione della composizione e delle modalità organizzative della CPDS
- ✓ Elenco delle fonti documentali e statistiche
- ✓ Analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita dei singoli CdS

La Commissione evidenzia che il lavoro sulla Sezione in oggetto è a buon punto e non si riscontrano particolari questioni. Relativamente al punto “Descrizione della composizione e modalità organizzative della CPDS”, sub-sezione “Elenco dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento/Scuola attivi A.A. 2018/2019”, il Prof. A. Rapisarda ricorda che, a differenza di quanto riportato nella precedente Relazione (Anno 2018), il Dottorato di Ricerca in Scienza dei Materiali e Nanotecnologie non è più in convenzione con l'Università di Palermo, ma adesso solo con il Dipartimento di Scienze Chimiche e il Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Catania. Relativamente ancora al punto “Descrizione della composizione e modalità organizzative della CPDS”, sub-sezione “Calendario delle riunioni”, il Prof. A. Rapisarda evidenzia che attualmente non tutti i verbali delle riunioni già svolte nel 2019 sono ancora disponibili al link: <http://www.dfa.unict.it/it/content/commissione-paritetica-di-dipartimento> sotto la voce Documenti. Per quanto concerne poi la cadenza delle riunioni, il Presidente riporta che nel documento di visita del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), avvenuto in data 14/05/2019 relativamente all'Anno 2018, il PQA ha sottolineato che le riunioni della CPDS sono state rare e aperiodiche e ha suggerito di intensificarle e pubblicarne i verbali.

In relazione poi al punto “Analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita dei singoli CdS”, sub-sezione “Composizione degli iscritti al primo anno per tipo di laurea triennale”, il Presidente fa notare che gli iscritti al primo anno provengono prevalentemente da un CdS triennale in Fisica, con l'eccezione certamente di uno studente proveniente dal CdS in Ingegneria, osservazione da inserire nella Relazione.

Per quel che concerne poi il punto “Analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita dei singoli CdS”, sub-sezione “Capacità di attrazione del CdS rispetto ad altri atenei” il Presidente ricorda che bisogna inserire nel novero gli studenti stranieri iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Fisica dell'Università di Catania, Curriculum Internazionale di Nuclear Physics (Erasmus Mundus Joint Master Degree in Physics) - abbreviato come NucPhys. A tal proposito gli studenti Anfuso e Rizzo fanno notare che l'Ateneo non conteggia gli iscritti a NucPhys come studenti internazionali tanto che poi a livello ANVUR compare che il grado di Internazionalizzazione del CdS in Fisica dell'Ateneo di Catania è nullo, il Presidente prende nota e dichiara che si rivolgerà alla PQA per chiarire la questione. A riguardo poi il Presidente sottolinea che il PQA, nel suo documento di visita relativo all'Anno 2018, ha evidenziato - in relazione all'analisi degli indicatori per la LM-17 Physics - che, per quanto concerne l'Attrattività del corso di laurea in oggetto, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di Laurea Magistrale, che hanno conseguito il precedente titolo di

studio all'estero (indicatore iC12), è molto superiore per il 2017 al valore obiettivo strategico di Ateneo 2021, valore che la PQA chiede di consolidare.

Si procede con l'analisi puntuale della Relazione, passando alla:

- “Sezione II - Parte specifica di “approfondimento” – Analisi dei Corsi di Studio

In essa sono riportati sequenzialmente le seguenti sotto-sezioni:

- ✓ Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
- ✓ Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
- ✓ Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
- ✓ Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
- ✓ Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
- ✓ Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

In relazione alla sotto-sezione “Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti”, interviene il Presidente per conto del sotto-gruppo dei membri della Commissione, designati a stimolare gli organi preposti a portare avanti le azioni proposte nel Quadro in oggetto e a monitorare sul loro effettivo espletamento ed efficacia, costituito dai Proff. Andrea Rapisarda e Fabio Siringo per la Componente Docenti e Vito Ivan Calì per la Componente studentesca.

Il Presidente riporta che, analizzando le schede di opinioni degli studenti (schede OPIS) per il corso di Laurea in Fisica - in totale 874 per la laurea triennale e 261 per la laurea magistrale - si riscontra un grado di soddisfazione elevato: 88% per il CdS L-30 Fisica e 95% per il CdS LM-17 Physics, dati migliori rispetto all'Anno Accademico precedente, da evidenziare nella Relazione Annuale CPDS attuale.

Passando allo stato di avanzamento della sotto-sezione “Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato”, interviene la Prof.ssa F. Rizzo, per conto del sotto-gruppo dei membri della Commissione, designati a stimolare gli organi preposti a portare avanti le azioni proposte nel Quadro in oggetto e a monitorare sul loro effettivo espletamento ed efficacia, costituito dai Proff. Francesca Rizzo e Cristina Tuvè per la Componente Docenti e Alessia D'Anna per la Componente studentesca. In primis la Prof.ssa Rizzo sottolinea che non sono ancora giunte dall'Ateneo le schede OPIS2_4, da analizzare, sull'indice di gradimento da parte degli studenti relative alle strutture né che esse sono disponibili on-line sui siti web di Ateneo. In secondo luogo, dichiara di aver incrementato la parte relativa all'utilizzo e gestione dei laboratori e ha illustrato in dettaglio il ruolo e l'uso della Biblioteca. Per quel che concerne i laboratori, segue ampia discussione sul conteggio e la tipologia dei laboratori presenti presso il DFA, la loro gestione, il loro utilizzo e soprattutto la loro affiliazione, pervenendo alla conclusione che presso il Dipartimento di Fisica e Astronomia è presente un unico laboratorio didattico, quello di Nuclear and Subnuclear Physics, dotato di strumentazione per l'esecuzione di

differenti misure sperimentali, e che gli studenti hanno poi l'opportunità di utilizzare altri Laboratori sotto la gestione degli Enti di Ricerca: Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - Sezione di Catania, Istituto Nazionale di Fisica Nucleare – Laboratori Nazionali del Sud, CNR (IMM-Sede di Catania), INAF (Osservatorio Astrofisico di Catania) che operano in convenzione con l'Università di Catania.

Per quel che concerne la Biblioteca, invece, la Prof.ssa F. Rizzo segnala un punto di grande rilevanza: la Biblioteca del DFA è stata individuata come luogo di prima attuazione del progetto Biblio(hi)tech–UNICT, servizio offerto agli studenti che consentirà loro in futuro di registrare autonomamente la consultazione, il prestito e la restituzione dei libri disposti a scaffale aperto per la libera consultazione in sede. In merito alla Biblioteca, aggiunge che è nei futuri programmi un'operazione di scansione e digitalizzazione delle riviste scientifiche, attualmente presenti nel solo formato cartaceo, al fine di renderle disponibili on-line ed aumentare il "document delivery". Complessivamente, per quel che concerne le proposte di miglioramento relative al Quadro in oggetto, segnala che presto si procederà al riallestimento degli arredi delle Aule dove vengono svolte le lezioni, con particolare riguardo ai banchi e ai tendaggi, ricordando che, è stato preannunciato in sede di dipartimento l'inizio dei lavori di rifacimento delle Aule didattiche di tutto l'Ateneo, comprese quelle del DFA, a partire dal prossimo Febbraio 2020.

Per quanto riguarda, invece, la sotto-sezione "Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi", interviene la Prof.ssa Rossella Caruso, per conto del sotto-gruppo dei membri della Commissione, designati a stimolare gli organi preposti a portare avanti le azioni proposte nel Quadro in oggetto e a monitorare sul loro effettivo espletamento ed efficacia, costituito dai Proff. Rossella Caruso e Cristina Tuvè per la Componente Docenti e Francesca Marchesa e Fiorella Tringali per la Componente studentesca. La Prof.ssa R. Caruso evidenzia che, rispetto alla versione precedente del Quadro in oggetto, è stata arricchita la premessa sulle fonti documentali e statistiche, come nella bozza corrente, inserendo tutti i documenti consultati o di riferimento per la stesura di questa parte; in particolare le Griglie delle Competenze dei CdS Triennale e Magistrale in riferimento ai Descrittori di Dublino. Le Griglie di Competenza o Curriculum Map è una fonte documentale costituita da una tabella in formato excel nella quale le linee guida dei Descrittori di Dublino sono declinate al caso dei CdS Triennale e Magistrale in Fisica del DFA sulla base delle indicazioni della SUA. La Prof.ssa Caruso ricorda che esso non è attualmente un documento pubblico e che andrebbe, invece, inserito tra i documenti dell'area riservata della CPDS affinché sia disponibile e consultabile. Illustra poi il corpo del Quadro in oggetto "Analisi della situazione" sottolineando che preliminarmente il gruppo di lavoro ha effettuato un'analisi dei contenuti dei Syllabus relativi a tutti gli insegnamenti dei CdS Triennale e Magistrale per l'A.A. 2018-2019, come suggerito dal rapporto del Nucleo di Qualità (NQ) dell'Ateneo di Catania a seguito del Rapporto Relazione CPDS 2018. L'analisi ha come obiettivo controllare i contenuti dell'offerta formativa erogata agli studenti alla ricerca di eventuali criticità, criticità che sono state effettivamente riscontrate. In particolare, in seguito al lavoro molto circostanziato effettuato sui Syllabus dalla componente studentesca del gruppo di lavoro, che la Prof.ssa Caruso ringrazia, si evidenziano: (a) una descrizione non adeguata e incompleta degli insegnamenti in circa il 50% dei casi, (b) profonde difformità tra gli insegnamenti dei corsi sdoppiati al I e II anno del CdS Triennale, sia nelle modalità di erogazione di insegnamento

che nella verifica dei risultati e (c) descrizioni non sufficientemente dettagliate o non riportate affatto delle competenze trasversali (capacità di lavorare in gruppo, etc.). L'analisi sui Syllabus degli insegnamenti dell' A.A. 2018-2019 ha permesso in corso d'opera (durante l'anno solare 2019) di fare emergere le criticità e studiare e produrre proposte di miglioramento da implementare per la compilazione dei Syllabus degli insegnamenti dell'A.A. 2019-2020. Le proposte sono state recepite dai Docenti, come evidenza una preliminare analisi che il gruppo di lavoro ha effettuato sui Syllabus dell'anno accademico in corso, riscontrando un netto miglioramento nella descrizione dei contenuti dell'insegnamento, un appianamento delle differenze presenti tra gli insegnamenti dei corsi sdoppiati e un'introduzione o migliore descrizione delle competenze trasversali. La Prof.ssa Caruso dichiara che presto seguirà un'analisi dettagliata e approfondita sui Syllabus del nuovo Anno Accademico, che sarà discussa e potrà essere inserita, tuttavia, solo in occasione della prossima Relazione Annuale CPDS per l'Anno 2020. Per quel che concerne, invece, un'indagine sulla fase ex-post l'insegnamento, che riguarda l'accertamento delle conoscenze e competenze acquisite durante i corsi, la Prof.ssa Caruso ricorda che all'interno della CPDS è stato da tempo denunciata la mancanza di dati statistici oggettivi e validi al fine di accertare le abilità acquisite dagli studenti. Si apre ampia discussione all'interno della Commissione su questo punto e sulle possibili modalità di accertamento delle conoscenze acquisite dagli studenti, a conclusione della quale si perviene all'idea di inserire nei questionari proposti nel Quadro A alcune domande relative all'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite durante il percorso di studi per migliorare la verifica dei risultati attesi.

Passando all'analisi della sotto-sezione "Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico", interviene lo studente Daniele Rizzo per conto del sotto-gruppo dei membri della Commissione, designati a stimolare gli organi preposti a portare avanti le azioni proposte nel Quadro in oggetto e a monitorare sul loro effettivo espletamento ed efficacia, costituito dal Prof. Andrea Rapisarda per la Componente Docenti e Daniele Rizzo per la Componente studentesca. Rizzo evidenzia che nei contenuti non è stato aggiunto o modificato molto rispetto alla stesura della bozza precedente. Il Quadro è stato arricchito con alcune informazioni e dettagli ripresi dal Riesame Ciclico e per completarlo sarebbe necessario analizzare le nuove Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), delle quali si è attualmente in attesa, che dovranno essere prodotte dai Gruppi Gestione Assicurazione Qualità (GGAQ) dei corsi di laurea Triennale e Magistrale rispettivamente.

A seguire, il "Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS", è a cura del sotto-gruppo dei membri della Commissione, designati a stimolare gli organi preposti a portare avanti le azioni proposte nel Quadro in oggetto e a monitorare sul loro effettivo espletamento ed efficacia, costituito dal Prof. Salvatore Mirabella per la Componente Docenti e Vito Ivan Calì per la Componente studentesca. Intervengono gli studenti Rizzo e Anfuso, a nome dello studente Calì assente e del Prof. Salvatore Mirabella che ha lasciato la riunione, comunicando che in relazione al Quadro in oggetto la Componente studentesca ha attentamente riletto le Schede SUA-CdS e che, rispetto alla bozza corrente, non c'è altro da aggiungere o modificare.

Infine si affronta il “Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento”, a cura del sottogruppo dei membri della Commissione, designati a stimolare gli organi preposti a portare avanti le azioni proposte nel Quadro in oggetto e a monitorare sul loro effettivo espletamento ed efficacia, costituito dal Prof. Salvatore Mirabella per la Componente Docenti e Daniele Rizzo per la Componente studentesca. Interviene lo studente Rizzo, per conto della Componente studentesca e del Prof. Salvatore Mirabella uscito prima, ricordando che sulla base di ampie discussioni avvenute in seno alla Commissione Paritetica in precedenti riunioni, una proposta di miglioramento sostanziale introdotta dalla CPDS rispetto alla precedente Relazione Annuale CPDS e attuata nell’arco del 2019 è stata l’organizzazione, in sinergia con la Commissione Qualità Dipartimentale, all’inizio dell’Anno Accademico 2018-2019 di una giornata denominata “Welcome Day” di accoglienza per le matricole, con la partecipazione dei docenti e dei rappresentanti degli studenti. L’evento aveva come obiettivo quello di offrire alle matricole quel senso di appartenenza che caratterizza da sempre gli studenti del DFA e di fornire, inoltre, le informazioni di base agli studenti sulla didattica erogata e sui servizi offerti dell’Ateneo. Rizzo riporta poi che, a distanza di un paio di settimane dall’evento, gli studenti della CPDS hanno chiesto a campione alle matricole se fossero soddisfatte dello svolgimento del Welcome Day, ottenendone una risposta molto positiva. Rizzo sottolinea, inoltre, che nella Relazione Annuale CPDS in esame sono state introdotte nuove proposte di miglioramento quali l’istituzione di un analogo evento con carattere di orientamento in uscita dalla Triennale per la scelta del Curriculum Magistrale e di un ulteriore evento atto a presentare un quadro generale delle principali linee di ricerca svolte presso il DFA. L’evento di orientamento alla scelta del Curriculum del corso di Laurea Magistrale dovrebbe completamente sostituire i Seminari di Orientamento, dedicati agli studenti del II e III anno della Triennale, svoltisi nell’arco dei recenti anni accademici e diluiti secondo un calendario programmato nell’arco del II semestre di lezioni, iniziativa che però non ha riscontrato grande successo in termini di partecipazione. L’evento sostitutivo potrebbe essere organizzato come un’intera giornata nell’arco della quale tutti i Referenti dei Curricula del corso di Laurea Magistrale presentino i rispettivi Curricula; essa cadrebbe a fine gennaio, alla fine delle lezioni del I semestre, oppure nella prima settimana di marzo, all’inizio delle lezioni del II semestre, per il 2020 per motivi organizzativi e tipicamente nel mese di f per le future edizioni.

3. Varie ed eventuali

Il Presidente Prof. A. Rapisarda annuncia una prossima imminente riunione della CPDS per concludere definitivamente la stesura della Relazione Annuale, presumibilmente prima del 20 dicembre, e caldeggia che, nel frattempo, i singoli gruppi di lavoro proseguano nella finalizzazione delle sotto-parti a loro cura.

Non c’è altro da segnalare.

Alle ore 15.00 si chiude la Seduta.

Il Presidente
Prof.re Andrea Rapisarda

Il Segretario
Prof.ssa Rossella Caruso