



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Fisica(<i>IdSua:1532177</i>)
Nome del corso in inglese	Physics
Classe	LM-17 - Fisica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dfa.unict.it/corsi/LM-17
Tasse	http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZUCCARELLO Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Fisica
Struttura didattica di riferimento	Fisica ed Astronomia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGILELLA	Giuseppe Gioacchino Neil	FIS/03	PA	1	Caratterizzante
2.	BELLINI	Vincenzo	FIS/04	PO	1	Caratterizzante
3.	BRANCHINA	Vincenzo	FIS/02	PA	1	Caratterizzante
4.	CASTORINA	Paolo	FIS/02	PA	1	Caratterizzante
5.	DEL POPOLO	Antonino	FIS/05	RU	1	Caratterizzante
6.	GRECO	Vincenzo	FIS/02	PA	1	Caratterizzante
7.	IMME'	Giuseppina	FIS/07	PO	1	Caratterizzante
8.	LANZAFAME	Alessandro Carmelo	FIS/05	RU	1	Caratterizzante
9.	LO PRESTI	Domenico	FIS/01	RU	1	Caratterizzante
10.	MIRABELLA	Salvatore	FIS/03	PA	1	Caratterizzante

11.	PALADINO	Elisabetta	FIS/03	PA	.5	Caratterizzante
12.	RAPISARDA	Andrea	FIS/02	PA	1	Caratterizzante
13.	TRICOMI	Alessia Rita Serena Maria Ausilia	FIS/01	PO	1	Caratterizzante
14.	ZUCCARELLO	Francesca	FIS/05	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Coco AdrianaInnocenza anairdacoco@gmail.com Pace Martina martinapace.sr@gmail.com Pagliaro Gianluca glucaapp@gmail.com Sicurella Emanuele emanuele.ct91@me.com Zumbo Luca luca.zumbo@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	ELOISA BENTIVEGNA ANDREA RAPISARDA RICCARDO REITANO GIUSEPPE RUSSO FRANCESCA ZUCCARELLO
Tutor	Giuseppe Gioacchino Neil ANGILELLA Vincenzo BELLINI Stefano ROMANO Vincenzo BRANCHINA Paolo CASTORINA Maria Grazia GRIMALDI Giuseppina IMME' Antonio INSOLIA Alessandro Carmelo LANZAFAME Francesco LEONE Domenico LO PRESTI Alessandro PLUCHINO Giuseppe POLITI Francesco PRIOLO Andrea RAPISARDA Alessia Rita Serena Maria Ausilia TRICOMI Antonio TERRASI Francesca ZUCCARELLO Giuseppe FALCI Elisabetta PALADINO Anna Maria GUELI Eloisa BENTIVEGNA eloisa.bentivegna@ct.infn.it Angelo PAGANO

Il Corso di Studio in breve

05/04/2016

Il Corso di Laurea Magistrale in Fisica, di durata biennale, è articolato in cinque curricula: Astrofisica, Fisica Applicata, Fisica della Materia, Fisica Nucleare e Subnucleare, Fisica Teorica.

Il Corso di Laurea Magistrale in Fisica fornisce allo studente approfondimenti disciplinari, che estendono e rafforzano le conoscenze acquisite nel percorso triennale, in settori specifici della fisica sia di base che più specialistici. Sono previsti approfondimenti anche per attività affini di tipo matematico e informatico. Inoltre, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti per un pronto inserimento nel contesto internazionale, qualora sia concordato con gli stessi e/o in presenza di studenti stranieri, frequentanti nell'ambito di accordi Erasmus o di accordi quadro internazionali, gli insegnamenti del CdS potranno essere erogati

in lingua Inglese.

Gli obiettivi formativi del corso di studi comprendono:

- lo sviluppo di capacità di studio e di apprendimento autonome e della capacità di integrazione delle conoscenze;
- l'applicazione della capacità di comprensione e della capacità di soluzione di problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in ampi contesti lavorativi o di ricerca;
- lo sviluppo e la pratica della capacità di comunicare, in modo chiaro e privo di ambiguità, le conoscenze e i risultati conseguiti;
- solide basi per proseguire gli studi in dottorati di ricerca o master di secondo livello o scuole di specializzazione.

Il ciclo di studi prevede lezioni frontali, esercitazioni ed attività pratiche di laboratorio.

La preparazione della tesi di laurea costituisce un momento fondamentale del Corso di Laurea Magistrale in Fisica, in cui lo studente, tramite la guida di uno o più docenti, approfondisce in maniera originale un tema di particolare interesse e attualità per la fisica o le sue applicazioni. La preparazione della tesi di laurea può comprendere un periodo presso imprese o enti esterni, gruppi e laboratori di ricerca dell'Ateneo o enti di ricerca, in Italia o all'estero. Per il ruolo fondamentale che riveste la tesi di laurea nella maturazione delle conoscenze e nella formazione delle competenze, viene riservato un elevato numero di crediti (40 CFU) alla preparazione della prova finale.

I risultati dell'apprendimento vengono controllati lungo il corso di laurea mediante colloqui, prove scritte, prove pratiche e relazioni sull'attività svolta. Vengono infine verificati in maniera più ampia ed organica nella valutazione e nella discussione della tesi di laurea.

Ulteriori informazioni potranno essere fornite su richiesta, contattando per e-mail:

- Direttore del Dipartimento di Fisica e Astronomia, prof. Valerio Pirronello (pirronello@dmfci.unict.it)
- Presidente del CdL Magistrale in Fisica, prof.ssa Francesca Zuccarello (Francesca.Zuccarello@ct.infn.it)
- Responsabile della Didattica per il DFA, dott.ssa Sara De Francisci (saradef@unict.it)
- Segreteria Didattica del CdL, sig.ra Serafina Gullotta (Sgullot@unict.it).

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione Coorte 2016/2017

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

10/04/2015

Gli esami di profitto, qualunque sia la tipologia prescelta dal docente, vengono comunque conclusi in forma orale (O) mediante un colloquio, fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso. Possono essere previste prove scritte (S) o pratiche (P) che concorrano alla valutazione dello studente. I risultati di tali prove non hanno in alcun caso carattere preclusivo allo svolgimento dell'esame nella sua forma orale.

La valutazione dell'esame è espressa in trentesimi e terrà conto di eventuali prove sostenute in itinere e dei risultati conseguiti nelle eventuali prove scritte o pratiche.

L'esame ha comunque carattere complessivo e come tale va svolto nella sua interezza dallo studente. Perché l'esame sia superato occorre conseguire una votazione minima di 18/30. Allo studente che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode. Il voto di esame sarà riportato solo sul verbale.

Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce, secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Laurea Magistrale valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al corso di Laurea Magistrale. Nel caso in cui lo studente ritenga di interrompere l'esame prima della sua conclusione, solamente sul verbale viene riportata l'annotazione "ritirato". Qualora l'esame si concluda con esito negativo viene riportato, esclusivamente sul verbale, soltanto l'annotazione "non approvato". Qualora l'esame sia articolato in più prove, la commissione esaminatrice ha l'obbligo di procedere alla sua verbalizzazione all'inizio della prima prova, indipendentemente dal fatto che essa possa essere svolta contemporaneamente da più studenti.

Agli studenti non è consentito ripetere un esame sostenuto con esito favorevole se non a seguito del suo annullamento secondo le modalità previste dalle norme vigenti (delibera del CDA del 27/02/15 sulla modifica del comma 4 dell'articolo 18 del RDA adeguato alle osservazioni del CUN del 14-01-2015).

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dfa.unict.it/it/corsi/lm-17/calendario-didattico>

<http://www.dfa.unict.it/corsi/lm-17/calendario-esami>

<http://www.dfa.unict.it/it/corsi/lm-17/esami-di-laurea>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/07	Anno di corso 1	ANALISI PER IMMAGINI ED ELEMENTI DI DOSIMETRIA link	GUELI ANNA MARIA CV	PA	6	42	
2.	FIS/07	Anno di corso 1	ARCHEOMETRIA link	GUELI ANNA MARIA CV	PA	6	42	
3.	FIS/05	Anno di corso 1	ASTROFISICA link	LANZAFAME ALESSANDRO CARMELO CV	RU	6	42	
4.	FIS/04	Anno di corso 1	ASTROFISICA NUCLEARE link	ROMANO STEFANO CV	PA	6	42	
5.	FIS/05	Anno di corso 1	ASTRONOMIA EXTRA-GALATTICA E COSMOLOGIA link	DEL POPOLO ANTONINO CV	RU	6	42	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	BIOFISICA link	MUSUMECI FRANCESCO CV	PO	6	42	
		Anno						

7.	FIS/02	di corso 1	ELETTRODINAMICA CLASSICA link	RUSSO GIUSEPPE CV	PO	6	42
8.	FIS/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA E APPLICAZIONI link	LO PRESTI DOMENICO CV	RU	6	42
9.	FIS/02	Anno di corso 1	FASI QUANTISTICHE DELLA MATERIA link	AMICO LUIGI CV	PA	6	42
10.	FIS/04	Anno di corso 1	FISICA NUCLEARE E SUB - NUCLEARE link	BELLINI VINCENZO CV	PO	6	42
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA DEGLI ACCELERATORI E APPLICAZIONI link	CUTTONE GIACOMO CV		6	42
12.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA DEI MATERIALI link	TERRASI ANTONIO CV	PA	6	42
13.	FIS/02	Anno di corso 1	FISICA DEI SISTEMI COMPLESSI link	RAPISARDA ANDREA CV	PA	6	42
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA DELL'AMBIENTE link	IMME' GIUSEPPINA CV	PO	6	42
15.	FIS/04	Anno di corso 1	FISICA DELLE PARTICELLE ELEMENTARI I link	ALBERGO SEBASTIANO FRANCESCO CV	PO	6	42
16.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA DELLO SPAZIO link	PIRRONELLO VALERIO CV	PO	6	42
17.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA DELLO STATO SOLIDO link	ANGILELLA GIUSEPPE GIOACCHINO NEIL CV	PA	6	42
18.	FIS/03	Anno di corso 1	FOTONICA link	PRIOLO FRANCESCO CV	PO	6	21
		Anno di		MIRABELLA			

19.	FIS/03	corso 1	FOTONICA link	SALVATORE CV	PA	6	21
20.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ASTROFISICA I link	LEONE FRANCESCO CV	PA	6	58
21.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA DELL'AMBIENTE link	IMME' GIUSEPPINA CV	PO	6	66
22.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE link	POLITI GIUSEPPE CV	PA	6	66
23.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI MATERIALI E NANOSTRUTTURE link			6	66
24.	FIS/05	Anno di corso 1	MAGNETOIDRODINAMICA E FISICA DEL PLASMA link	ZUCCARELLO FRANCESCA CV	PA	6	42
25.	FIS/02	Anno di corso 1	MECCANICA QUANTISTICA AVANZATA link	CASTORINA PAOLO CV	PA	6	50
26.	FIS/02	Anno di corso 1	MECCANICA STATISTICA AVANZATA link	RAPISARDA ANDREA CV	PA	6	42
27.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI SPERIMENTALI PER LA FISICA DELLE PARTICELLE link	ALBERGO SEBASTIANO FRANCESCO CV	PO	6	66
28.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI SPERIMENTALI PER LA FISICA NUCLEARE link	RIGGI FRANCESCO CV	PO	6	42
29.	FIS/02	Anno di corso 1	OTTICA QUANTISTICA link	PICCITTO GIOVANNI CV	RU	6	42
30.	FIS/05	Anno di corso 1	RADIOASTRONOMIA link	TRIGILIO CORRADO CV		6	42
31.	FIS/01	Anno di corso	RADIOATTIVITA' AMBIENTALE link	ROMANO STEFANO CV	PA	6	42

		1					
32.	FIS/05	Anno di corso 1	RELATIVITA' GENERALE link	BENTIVEGNA ELOISA CV	RD	6	42
33.	FIS/03	Anno di corso 1	SEMICONDUTTORI E SUPERCONDUTTORI link	PALADINO ELISABETTA CV	PA	6	21
34.	FIS/03	Anno di corso 1	SEMICONDUTTORI E SUPERCONDUTTORI link	MIRABELLA SALVATORE CV	PA	6	21
35.	FIS/01	Anno di corso 1	TECNICHE DI ANALISI DATI PER LA FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE link	POLITI GIUSEPPE CV	PA	6	29
36.	FIS/01	Anno di corso 1	TECNICHE DI ANALISI DATI PER LA FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE link	TRICOMI ALESSIA RITA CV	PO	6	29
37.	FIS/02	Anno di corso 1	TEORIA DELLE INTERAZIONI FORTI link	GRECO VINCENZO CV	PA	6	50
38.	FIS/02	Anno di corso 1	TEORIA DELLE REAZIONI NUCLEARI link	GRECO VINCENZO CV	PA	6	50
39.	FIS/02	Anno di corso 1	TEORIA QUANTISTICA DEI CAMPI (Mod.1) link	BRANCHINA VINCENZO CV	PA	6	58
40.	FIS/02	Anno di corso 1	TEORIA QUANTISTICA DEI CAMPI (Mod.2) link	BRANCHINA VINCENZO CV	PA	6	58

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappa Aule DFA e occupazione

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso dell'Università di Catania si avvale delle iniziative svolte dal Centro Orientamento e Formazione (C.O.F.), con cui l'Università di Catania garantisce agli studenti un processo di orientamento continuativo che, a partire dalla scuola secondaria di primo e secondo grado, li accompagna per tutto il periodo di permanenza all'Università e si completa favorendo l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. 17/04/2016

Il Centro Orientamento e Formazione d'Ateneo si trova in via Antonino di Sangiuliano, 197 a Catania (tel. +39 095 7307033, fax +39 095 312976, email: cof@unict.it, skype: [cofcatania](#), web: www.cof.unict.it). Il Cof è anche su Facebook (Job Placement Università di Catania) e su Twitter (@Unict_COF).

Nell'ambito del Dipartimento di Fisica e Astronomia, l'orientamento in ingresso è coordinato dal Prof. Valerio Pirronello, direttore del DFA, dai presidenti dei CdS Prof. Giuseppe Russo per la L-30 e Prof.ssa Francesca Zuccarello per la LM-17 e dalla Prof.ssa Giuseppina Immè, responsabile nazionale del "Progetto Lauree Scientifiche" e viene realizzato in diverse forme:

- a) partecipazione, da parte di vari docenti del CdS, alle iniziative promosse dalle scuole secondarie, durante le quali vengono presentati i corsi di studi;
- b) promozione di cicli di conferenze, a carattere divulgativo, con il coinvolgimento anche dell'Associazione degli Insegnanti di Fisica, nell'ambito dell'iniziativa "Fisica ed il cittadino";
- c) mediante attività di collaborazione con le scuole secondarie, quali ad esempio visite guidate presso i laboratori di ricerca, realizzazione di esperienze di fisica presso i laboratori didattici, promosse nell'ambito del "Progetto Lauree Scientifiche";
- d) mediante organizzazione di eventi, quali "Open Day" e "Settimana della Cultura Scientifica".

Una importante attività di orientamento in ingresso per la Laurea Magistrale viene svolta ormai da alcuni anni: su indicazione della Commissione Paritetica di Dipartimento ed in accordo con il Presidente e i docenti del Consiglio di Corso di Laurea Triennale in Fisica, è stato programmato un ciclo di seminari orientativi che ha lo scopo di presentare agli studenti del terzo anno

della Triennale il percorso formativo della laurea Magistrale. Ogni seminario, generalmente svolto dal docente referente di ogni Curriculum della Magistrale, si basa su una breve descrizione dei contenuti degli insegnamenti previsti in ogni curriculum e delle relazioni con gli enti di ricerca interessati. Ad esempio, nel corso della presentazione del Curriculum di Astrofisica, oltre a descrivere il piano di studio consigliato, vengono anche illustrati i temi di ricerca svolti in collaborazione con i ricercatori INAF della sede di Catania. Analogamente, per gli altri curricula, vengono descritte le competenze e le ricerche svolte dai docenti del CdS in collaborazione con i ricercatori dell'INFN (per il curriculum di Fisica Nucleare e Subnucleare), del CNR e della ST (per il Curriculum di Fisica della Materia), di ENEL e BB. CC. per il Curriculum di Fisica Applicata.

Nel file pdf in allegato è riportato il Calendario dei seminari orientativi organizzati durante l'A.A. 2015-2016.

Infine, come ampiamente pubblicizzato nella pagina web del CdS, i docenti referenti di ogni Curriculum della Magistrale sono a disposizione degli studenti per illustrare i percorsi consigliati ed i criteri per formulare piani di studio individuali, coerenti con gli obiettivi formativi del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari di orientamento 2016

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Centro di Orientamento e Formazione (C.O.F.) dell'Università di Catania svolge attività di Orientamento intra-universitario 18/04/2016
attraverso le seguenti iniziative:

- Il Cof facilita, in stretto rapporto con i corsi di laurea, attraverso le attività di tutorato e assistenza psicologica, la partecipazione degli studenti alla vita universitaria, per svolgere quell'azione di formazione culturale prevista dagli ordinamenti didattici;
- Promuove la formazione dei tutor mediante l'organizzazione periodica di corsi e seminari.

Il Centro Orientamento e Formazione d'Ateneo si trova in via Antonino di Sangiuliano, 197 a Catania (tel. +39 095 7307033, fax +39 095 312976, email: cof@unict.it, skype: cofcatania, web: www.cof.unict.it). Il Cof è anche su Facebook (Job Placement Università di Catania) e su Twitter ([@Unict_COF](https://twitter.com/Unict_COF)).

Le attività di tutorato in itinere erogate presso il Dipartimento di Fisica e Astronomia, ed in particolare per gli studenti della Magistrale sono descritti nel seguito.

Per ogni Curriculum della Magistrale sono a disposizione i docenti:

Astrofisica: prof. Alessandro Lanzafame;

Fisica Applicata: prof.ssa Giuseppina Immè e prof.ssa Anna Maria Gueli;

Fisica della Materia: prof.ssa Maria Grazia Grimaldi;

Fisica Nucleare e Sub-Nucleare: prof. Giuseppe Politi e prof.ssa Alessia Tricomi;

Fisica Teorica: prof. Andrea Rapisarda

per illustrare agli studenti i percorsi consigliati ed i criteri per formulare piani di studio individuali, coerenti con gli obiettivi formativi del corso.

Inoltre gli studenti hanno a disposizione i tutor, i quali hanno il compito di fornire consigli sulle scelte degli insegnamenti da inserire nel piano di studi, secondo le inclinazioni e le capacità individuali. L'elenco dei tutor disponibili viene pubblicato sul sito web del CdS. Ogni studente, presa visione dell'elenco dei tutor disponibili, avrà quindi la possibilità di scegliere il proprio tutor nell'ambito del curriculum di appartenenza, indicandolo all'inizio di ogni anno accademico e dandone comunicazione per e-mail al Presidente del CdS. Sarà inoltre compito dei tutor prendere atto di eventuali problematiche che possano emergere dai colloqui con gli studenti per avviare, nelle sedi opportune, le necessarie azioni correttive.

Nel gennaio 2013 l'Area della Didattica ed il Centro Orientamento e Formazione, con la collaborazione del Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata dell'Ateneo, nell'ambito delle attività istituzionali inerenti al counseling e all'orientamento in

itinere, hanno dato l'avvio al progetto L'UNIVERSITA' MI AIUTA, finalizzato al conseguimento di obiettivi legati alla qualità della vita universitaria e del successo accademico degli studenti. Tale progetto prevede che ogni CdS dell'Ateneo indichi un responsabile per il Counseling, in modo da coordinare le attività. Il docente indicato dal CdL magistrale per il counseling è la prof.ssa Anna Maria Gueli.

Durante il secondo semestre del primo anno e separatamente per ogni curriculum vengono inoltre organizzati dei cicli di seminari orientativi, svolti sia da docenti del CdS che da ricercatori degli enti che collaborano con il DFA, allo scopo di illustrare possibili argomenti di tesi. I suddetti cicli di seminari e la tempistica sono stati discussi e deliberati nell'ambito del Consiglio di CdS in modo da permettere agli studenti di iniziare a formarsi una opinione sull'argomento di tesi da scegliere, in una fase in cui hanno già acquisito sufficienti conoscenze dallo studio delle materie curriculari e sono ancora in tempo per scegliere in modo opportuno gli insegnamenti da seguire nel secondo anno, in modo da poter acquisire le competenze necessarie per affrontare, con l'opportuno bagaglio di conoscenze, il lavoro di ricerca oggetto della tesi.

Inoltre, cicli di Seminari e Colloquia, rivolti sia a ricercatori del DFA che agli studenti della Triennale e della Magistrale, su varie tematiche di ricerca, vengono organizzati frequentemente presso il Dipartimento di Fisica e Astronomia (vedi l'archivio dei seminari al link <http://www.dfa.unict.it/seminar>).

Descrizione link: Elenco dei seminari tenuti al DFA

Link inserito: <http://www.dfa.unict.it/seminar>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità dell'Università di Catania, ^{13/04/2015} che viene perseguito sia nella fase di progettazione dei Corsi di Studio, sia nelle occasioni di incontro tra studenti, laureati, figure professionali, enti di ricerca e aziende.

Gli studenti possono trascorrere un periodo di formazione all'esterno durante l'elaborazione della tesi di laurea. Tale attività, su proposta del relatore di tesi, può essere riconosciuta dal Consiglio di CdS come crediti (2 CFU) nella carriera dello studente.

Un apposito ufficio tirocini con personale addetto (Dott.ssa Sara De Francisci: saradef@unict.it):

- assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio;
- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il collegamento in questo caso è con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

Il Delegato di Ateneo per l'Internazionalizzazione è il prof. Andrea Rapisarda (Andrea.Rapisarda@ct.infn.it).

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo-laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso Università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme), l'URI cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus Plus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso Università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. L'URI cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi e neo-laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale del DFA che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata.

Inoltre, all'interno del Dipartimento di Fisica e Astronomia, è stata istituita la figura del docente delegato all'Internazionalizzazione, che si occupa della gestione delle seguenti attività:

1. attività di orientamento agli studenti nella scelta della sede di destinazione e degli insegnamenti da inserire nel piano di studio che gli stessi si propongono di sostenere all'estero a seguito della comparazione dei programmi offerti dall'Università di destinazione e quelli in vigore nel proprio corso di studi;
2. firma dei piani di studio ufficiali (Learning o Training Agreement);
3. collaborazione con l'unità didattica internazionale nelle procedure amministrative (approvazione e/o modifiche dei piani di studio da parte del C.C.d.S.);
4. controllo e gestione degli accordi bilaterali del Dipartimento in collaborazione con i docenti responsabili degli stessi e gli uffici preposti.

Per il Dipartimento di Fisica e Astronomia, il delegato all'Internazionalizzazione è la Prof.ssa Elisabetta Paladino (epaladino@dmfci.unict.it)

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Haute Ecole Paul - Henri Spaak (Bruxelles BELGIO)	28/11/2013	8	Solo italiano
2	Institut National de la Recherche Scientifique INRS (Quebec CANADA)	12/01/2015	5	Solo italiano
3	Egyptian Electronics Research Institute ERI e INFN (Giza EGITTO)	16/06/2015	2	Solo italiano
4	Aalto University (Espoo FINLANDIA)	28/11/2013	8	Solo italiano
5	Centre de recherche et de restauration des musées de France (Paris FRANCIA)	28/11/2013	6	Solo italiano
6	Aachen University (Aachen GERMANIA)	28/11/2013	8	Solo italiano
7	Ruhr Universität (Bochum GERMANIA)	28/11/2013	8	Solo italiano
8	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANIA)	17/12/2013	6	Solo italiano
9	University of Oslo (Oslo NORVEGIA)	10/10/2014	6	Solo italiano
10	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	28/11/2013	8	Solo italiano
11	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	03/07/2015	6	Solo italiano
12	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	28/11/2013	6	Solo italiano
13	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	28/11/2013	8	Solo italiano
14	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	28/11/2013	6	Solo italiano
15	Colorado School of Mines (Golden STATI UNITI D'AMERICA)	14/02/2013	5	Solo italiano
16	Ege University (Izmir TURCHIA)	10/12/2013	8	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per agevolare l'ingresso degli studenti e dei laureati dell'Università di Catania nel mercato del lavoro, l'ateneo, per il tramite del Centro di Orientamento e Formazione (C.O.F.) svolge attività mirate di orientamento e di intermediazione.

29/03/2016

Intermediazione

L'intermediazione consiste nell'attivazione e gestione di tirocini post laurea e di processi selettivi in collaborazione con aziende che intendono assumere giovani laureati. Per fare questo, il Centro si occupa di stipulare convenzioni per stage e tirocini, attivare tirocini post laurea e post master, divulgare annunci di stage e di lavoro, effettuare screening dei CV e preselezione, effettuare consulenze per l'attivazione di contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca.

Career Counseling

Il Career Counseling offre percorsi di orientamento e potenziamento delle risorse personali e professionali attraverso l'acquisizione di consapevolezza dei propri punti di forza, lo sviluppo delle potenzialità e la progettazione dei percorsi di carriera. Attraverso laboratori sulle life skills, messa in trasparenza delle competenze acquisite, guida all'utilizzo del social networking orientato alla ricerca del lavoro, consulenza per la redazione di CV e lettera di presentazione efficaci, realizzazione di video-CV, progettazione dei percorsi di carriera, sessioni di coaching individuali e di gruppo, consulenza di orientamento al lavoro presentazioni aziendali e workshop di orientamento al lavoro.

Open Day Aziende

Nel mese di Novembre 2015 è stato organizzato presso il DFA un "Open Day Aziende", allo scopo di creare un raccordo tra responsabili HR di selezionate realtà aziendali e docenti dei Corsi di Studio in Fisica. L'evento (vedi locandina al link <http://www.dfa.unict.it/corsi/lm-17/eventi>) ha rappresentato un'opportunità per conoscersi e confrontarsi su aspettative reciproche in tema di obiettivi formativi, sbocchi occupazionali e ambiti di ricerca.

Sono intervenute diverse aziende e durante l'incontro, si è convenuto di preparare un documento costituito dall'insieme di schede informative per ogni azienda contattata.

Il documento (di cui il pdf in allegato costituisce quanto ricevuto fino al Marzo 2016), si inserisce nel quadro di una collaborazione tra il Dipartimento di Fisica e Astronomia e il mondo produttivo, finalizzata alla individuazione di nuovi spunti che possano facilitare il collocamento dei laureati in Fisica e rispondere al meglio ai fabbisogni delle aziende.

Inoltre, nell'ambito del Dipartimento di Fisica e Astronomia, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale esegue un monitoraggio continuo dell'offerta formativa, allo scopo di migliorare la preparazione degli studenti che vogliono proseguire negli studi con il dottorato di ricerca e, contemporaneamente, allo scopo di dare maggiori competenze.

Numerosi docenti del Dipartimento di Fisica e Astronomia (DFA) presso cui il CdS è incardinato, svolgono attività di ricerca in stretta collaborazione con alcuni enti di ricerca (INFN, INAF, CNR, INGV) che presentano delle sedi proprio sul territorio (in alcuni casi i docenti svolgono la propria attività di ricerca all'interno di queste sedi) e con alcune realtà lavorative (ad esempio, ST, 3SUN, Moncada Energy, ENEL). Questa continua collaborazione offre agli studenti l'opportunità, durante il loro lavoro di tesi, di essere coinvolti in prima persona nelle ricerche di punta e di conoscerne lo stato dell'arte. Nel passato, questa situazione ha favorito l'ingresso nel mondo del lavoro negli enti suddetti o nelle aziende citate, entro pochi anni dalla laurea.

E' altresì importante sottolineare come il coinvolgimento dei docenti del DFA nella SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario), nei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) e TFA (Tirocini Formativi Attivi) abbia consentito ai neo-laureati di effettuare periodi di tirocinio nelle Scuole Superiori, determinando in alcuni casi il loro inserimento nel mondo del lavoro per diverse classi di Abilitazione (Fisica, Fisica e Matematica, Informatica, etc.).

L'Università di Catania inoltre aderisce al Consorzio universitario Alma Laurea, per fornire un servizio che permetta ai laureati di rendere disponibili on line i propri curricula, per favorire l'incontro fra aziende, enti di ricerca, università e laureati a livello nazionale e internazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schede informative Aziende

Nel sito del DFA (<http://www.dfa.unict.it/>) è disponibile un video, realizzato dalla Redazione di Zammù TV, l'emittente dell'Università di Catania, in cui studenti iscritti ai corsi di laurea del Dipartimento di Fisica e Astronomia, docenti e ricercatori, spiegano perché studiare fisica a Catania.

Nel DFA sono favorite e costantemente potenziate diverse attività seminariali in collaborazione con enti di ricerca e rappresentanti del mondo del lavoro (spesso partner di progetti finanziati dalla Comunità Europea), favorendo così un utile e aggiornato flusso di informazioni per gli studenti del CdS.

Si prevede anche di potenziare ulteriormente la promozione di alcune attività che possano contribuire all'inserimento dei laureati negli Enti di ricerca e nelle Aziende: contatti con Enti di ricerca e Aziende sul territorio e in ambito nazionale; pubblicizzazione, mediante convegni e opuscoli, delle capacità professionali acquisite dal laureato magistrale in Fisica; somministrazione di questionari agli Enti e alle Aziende per focalizzare le specializzazioni che presentano maggiore interesse.

Una iniziativa, organizzata dal Centro Orientamento e Formazione - Servizi di Placement dell'Ateneo di Catania, e denominata "Progetto Check CV", si è svolta giorno 27 maggio 2015 dalle 9,30 alle 17. Il progetto, che costituisce un servizio itinerante all'interno dei dipartimenti, era rivolto a studenti e laureati, con l'obiettivo di effettuare un check CV estemporaneo e fornire consigli utili per la formulazione del proprio Curriculum Vitae. Il personale del COF ha offerto, durante tutto l'arco della giornata, un servizio di consulenza personalizzata sia agli studenti che ai neo-laureati (vedi la locandina al link <http://www.dfa.unict.it/corsi/lm-17/eventi>).

Inoltre, dalla sessione di Laurea 2015 i laureandi sono stati invitati a riassumere l'argomento e i principali risultati ottenuti nel loro lavoro di tesi utilizzando delle brochure, spendibili poi in eventuali colloqui di lavoro o da allegare ad eventuali domande per l'ingresso nei dottorati. Le brochure vengono poi messe on-line nel sito dedicato del CdS (<http://www.dfa.unict.it/corsi/lm-17/tesi-di-laurea-magistrale>).

Si prevede anche di mantenere i contatti con i laureati del CdL, per monitorare quali competenze acquisite durante il percorso formativo siano risultate più utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Da segnalare infine che l'Ente regionale per il diritto allo studio universitario (ERSU) eroga i seguenti servizi per gli studenti:

Servizi Abitativi

Servizi di Ristorazione

Servizi e Sussidi per Studenti Disabili

Attività Culturali, Ricreative, Turistiche e Sportive

Servizi di Informazione e Orientamento

Attività di Cooperazione con Associazioni Studentesche

Si occupa inoltre di facilitare il percorso universitario attraverso benefici economici come borse di studio, premi, sussidi straordinari, borse per la mobilità internazionale.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per

ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea (vedi pdf allegato).

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1516/insegn_cds.php?cod_corso=388

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione Laureandi

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le informazioni deducibili dal questionario Alma Laurea (anno di laurea 2015) si basano su risposte fornite da 35 laureati della 19/09/2016
Laurea Magistrale in Fisica.

In particolare, la scheda fornita da Alma Laurea, fornisce le informazioni disaggregate per due gruppi distinti: gli studenti iscritti al CdS negli ultimi tre anni e gli studenti iscritti da un numero di anni superiore a tre.

Nel seguito verranno riportate le informazioni relative a studenti iscritti negli ultimi tre anni.

L'età media alla laurea è di 25,5 anni, il voto medio di laurea è 112,1. La durata media degli studi è pari a 2,4 anni. Il 36,4 % ha svolto periodi di studio all'estero e il 27,3 % ha preparato all'estero una parte significativa della tesi di laurea Magistrale. Il numero medio di mesi dedicato alla preparazione della tesi di laurea è pari a 8,1 mesi. Il 36,4 % ha usufruito di borse di studio.

La totalità degli studenti è complessivamente soddisfatta del corso di Laurea (il 54,5 % risponde decisamente sì e il 45,5 % risponde più sì che no) e dei rapporti con i docenti (il 31,8 % risponde decisamente sì e il 68,2 % risponde più sì che no). La totalità degli studenti è soddisfatta dei rapporti con gli altri studenti (l'81,8 % risponde decisamente sì e il 18,2 % risponde più sì che no). Il 72,7 % ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia stato sostenibile (il 22,7 % risponde decisamente sì e il 50 % risponde più sì che no). L'86,4 % intende proseguire gli studi (Dottorato di Ricerca).

Le risposte sulla valutazione delle postazioni di informatica si suddividono come segue: il 36,4 % dichiara che queste erano presenti e in numero adeguato, mentre il 22,7 % risponde che erano presenti ma in numero non adeguato. La valutazione dei servizi offerte dalle biblioteche sono decisamente positive per l'13,6 % degli intervistati e abbastanza positive per un altro 36,4 %. Riguardo alla valutazione delle aule, il 36,4 % risponde che queste erano sempre o quasi sempre adeguate. L'81,4 % dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea Magistrale, nello stesso Ateneo.

Il questionario Alma Laurea per lo stesso campione di studenti ha inoltre fornito le seguenti informazioni:

Lingue straniere: conoscenza almeno buona (%)

inglese scritto 95,5

inglese parlato 95,5

francese scritto 4,5

francese parlato 9,1

Strumenti informatici: conoscenza almeno buona (%)

navigazione in Internet 90,9

word processor (elaborazione di testi) 90,9

fogli elettronici (Excel, ...) 95,5

sistemi operativi 95,5

multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video) 40,9

linguaggi di programmazione 68,2

data base (Oracle, SQL server, Access, ...) 22,7

realizzazione siti web 13,6

reti di trasmissione dati 4,5

CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita 4,5

Descrizione link: Profilo laureati 2015

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=>



19/09/2016

Numero di immatricolati:

- A.A. 2009/2010 (M14 Magistrale con indirizzi): 31;
- A.A. 2010/2011 (O61 Magistrale senza indirizzi o curricula): 33;
- A.A. 2011/2012 (Q93 Magistrale con curricula): 23;
- A.A. 2012/2013 (Q93 Magistrale con curricula): 29;
- A.A. 2013/2014 (Q93 Magistrale con curricula): 33;
- A.A. 2014/2015 (Q93 Magistrale con curricula): 33;
- A.A. 2015/2016 (Q93 Magistrale con curricula): 30.

Coorte 2010/2011: I anno: il 57,6 % degli studenti acquisisce un numero di CFU compreso fra 30 e 60 e il rimanente 42,4 % un numero di CFU < 30. Il anno: il 30,3 % degli studenti si laurea, mentre il 22,5 % acquisisce fra 61 e 90 CFU. E' registrato un abbandono. Il 66 % degli studenti si iscrive al II f.c. La media pesata dei voti al primo anno è 28,3; al secondo anno è 28,7.

Coorte 2011/2012: I anno: il 56,6 % degli studenti acquisisce un numero di CFU compreso fra 30 e 60 e il rimanente 43,4 % un numero di CFU < 30. Il anno: il 13 % degli studenti si laurea, il 70 % acquisisce un numero di CFU compreso fra 30 e 60, mentre il 25 % acquisisce fra 61 e 90 CFU. E' registrato un abbandono. L'80 % degli studenti si iscrive al II f.c. La media pesata dei voti al primo anno è 28,3; al secondo anno è 28,7.

Coorte 2012/2013: Il voto di Laurea della Triennale è pari a 110 e lode per il 44,82 %; è compreso fra 100 e 110 per il 44,82 %; è minore di 100 per il 10,34 %. I anno: il 34,5 % degli studenti acquisisce un numero di CFU compreso fra 30 e 60, il 58,6 % acquisisce un numero di CFU < 30 e il 6,9 % non sostiene esami. La media pesata dei voti al I anno è 29. Al II anno vi sono due abbandoni.

Coorte 2013/2014: Il voto di Laurea della Triennale è pari a 110 e lode per il 44,82 %; è compreso fra 100 e 110 per il 18,18 %; è minore di 100 per il 21,21 %. I anno: il 54,5 % degli studenti acquisisce un numero di CFU compreso fra 30 e 60, il 42,4 % acquisisce un numero di CFU < 30 e il 3 % non sostiene esami. La media pesata dei voti al I anno è 29,05. Al II anno vi sono due abbandoni.

Coorte 2014/2015: Il voto di Laurea della Triennale è pari a 110 e lode per il 33,33 %; è compreso fra 100 e 110 per il 48,48 %; è minore di 100 per il 18,18 %. I anno: il 45,45 % degli studenti acquisisce un numero di CFU compreso fra 31 e 60, il 51,5 % acquisisce un numero di CFU < 31 e il 3 % non sostiene esami. La media pesata dei voti al I anno è 29,41. Al II anno vi sono due abbandoni una rinuncia e una iscrizione ad altro ateneo).

Sulla base dei risultati riportati nel questionario Alma Laurea per l'anno 2015, risulta che il voto di laurea medio è 109,7; la durata degli studi (media, in anni) è pari a 2,9.

Inoltre, in base al questionario Alma Laurea per l'anno 2015, disaggregato fra studenti iscritti negli ultimi tre anni e studenti delle coorti precedenti, risulta che per i primi il voto di laurea medio è 112,1; la durata degli studi (media, in anni) è pari a 2,4; il ritardo alla laurea (medio, in anni) è pari a 0,2.

Per il secondo gruppo (studenti delle coorti precedenti), il voto di laurea medio è 108,5; la durata degli studi (media, in anni) è pari a 4,8; il ritardo alla laurea (medio, in anni) è pari a 2,4.

Per un'analisi dettagliata dei dati, con l'enucleazione delle criticità e dei punti di forza, si rimanda al Rapporto del Riesame

Annuale.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2016/LM-17_REPORT_AVA_Q93.ZIP

QUADRO C2

Efficacia Esterna

La maggior parte dei laureati del CdL Magistrale in Fisica prosegue gli studi preparandosi per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in Fisica o di Scienze dei Materiali dell'Università di Catania. A questo riguardo si fa presente che nell'Ateneo di Catania, a partire dall'A.A. 2016-2017 verrà attivato un nuovo Dottorato di Ricerca di carattere interdisciplinare, dal titolo: Sistemi complessi per le Scienze Fisiche, Socio-Economiche e della Vita. 17/09/2016

Molti laureati si presentano agli esami di ammissione di Dottorato in altri Atenei italiani ed esteri (con notevole successo, occupando spesso i primi posti nelle graduatorie di merito).

Alcuni laureati intraprendono il percorso del Dottorato nella prospettiva di inserimento presso l'Università ovvero presso gli Enti di Ricerca, altri nella prospettiva dell'insegnamento, utilizzando le varie opportunità che si presentano per il conseguimento delle relative abilitazioni e infine altri ancora nella prospettiva di inserimento presso gli enti locali e il mondo dell'industria.

Nella scheda allegata sono sintetizzate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. La banca dati di riferimento che gestisce questa tipologia di dati è ALMALAUREA, con la quale l'Ateneo è consorziato.

Al link

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=1&corstipo=LS&ateneo=70008&facoli>
è possibile visualizzare la condizione occupazionale a 1 anno.

Al link

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=3&corstipo=LS&ateneo=70008&facoli>
è possibile visualizzare la condizione occupazionale a 3 anni.

Al link

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=5&corstipo=LS&ateneo=70008&facoli>
è possibile visualizzare la condizione occupazionale a 5 anni.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati ad 1 anno

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=1&corstipo=LS&ateneo=70008&facoli>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati 2016

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

22/09/2016

Il percorso formativo della Laurea Magistrale in Fisica non prevede espressamente attività di stage o tirocini obbligatori da svolgere presso enti o aziende. Tuttavia, durante il periodo dedicato alla preparazione della tesi di Laurea, alcuni studenti svolgono attività di studio e di ricerca in enti di ricerca o aziende convenzionate con l'Ateneo di Catania.

Il Dipartimento di Fisica e Astronomia presso il quale sono incardinati i corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Fisica, i corsi di dottorato ed il tirocinio formativo attivo offre, direttamente o indirettamente, opportunità di questo tipo per gli studenti in Fisica. I docenti del DFA svolgono infatti attività di ricerca sia di carattere fondamentale che applicativo con ricadute importanti sul territorio, in stretta collaborazione con alcuni enti di ricerca (INFN, INAF, CNR, LNS, INGV) che presentano delle unità operative proprio sul nostro territorio, da tempo legati al nostro Ateneo mediante rapporti di collaborazione definite da apposite convenzioni. Questa continua collaborazione offre agli studenti l'opportunità di essere coinvolti in prima persona nelle ricerche internazionali di punta e di conoscerne lo stato dell'arte. Nel passato, questa situazione ha favorito l'ingresso nel mondo del lavoro negli Enti suddetti entro pochi anni dal conseguimento della laurea magistrale.

Alcuni Enti di Ricerca e Aziende, appositamente contattati per esprimere un giudizio sui punti di forza degli studenti e sulle aree di miglioramento, hanno fornito le valutazioni riportate nel file pdf in allegato.

Fra i suggerimenti forniti dagli Enti e dalle Aziende contattate, si segnalano i seguenti:

- maggiore interazione con le realtà industriali, anche a livello nazionale
- periodo di training in un gruppo di ricerca aggiuntivo rispetto a quello in cui lo studente svolge la propria ricerca di tesi
- miglioramento delle conoscenze informatiche e linguistiche
- acquisizione di abilità pratiche nel campo delle tecniche di ottimizzazione e di simulazione del comportamento dei sistemi.

E' da sottolineare infine che sono state attivate azioni atte ad aumentare i contatti del DFA con nuove realtà lavorative, sia sul territorio che in ambito nazionale e internazionale. Vengono inoltre favorite azioni atte a promuovere le attività di ricerca, specialmente nel settore della Fisica Applicata e azioni atte a reperire nuovi fondi per consentire l'apertura di nuove posizioni a tempo determinato o indeterminato per i nostri laureati. Il successo in recenti programmi europei FP7, progetti nazionali PON e progetti regionali POR lascia ben sperare in questa direzione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari Enti e Aziende 2016